

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК

 В.Д.Мухин
«31» сентября 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В.Решетняк

«31» сентября 2023 г.

**Программа государственной итоговой аттестации
и требований к дипломной работе,
критериев оценки знаний
специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
углубленной подготовки в очной форме обучения**

2023год

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

Протокол № 2

от « 13 » ноября 2023_г.

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), углубленной подготовки и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. №1391, зарегистрирован Минюст России от 24.11.2014 г. № 34861)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) (ред. от 30.12.2020г. № 517) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.1. Специальность среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям), углубленной подготовки

1.2. Наименование квалификации

Дизайнер, преподаватель

1.3.Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев

1.4 Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 №74 (ред. от 10.11.2020 г. № 630) «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 №968»,

-приказом Минобрнауки России от 08.11.2021г. № 800 (ред. от 19.01.23г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред.28.08.2020 N 441), Уставом ГБПОУ КК КПК, Положением о государственной итоговой аттестации по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (утверждено приказом директора ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» от 04.04. 2023 г.

- приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. №1391, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 24.11.2014 г. № 34861);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов);

- приказом Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие

1.5. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения:

- соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена 54.02.01 Дизайн (по отраслям), соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей;

- готовности выпускника к следующим видам деятельности и сформированности у выпускника соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД 1 Творческая художественно-проектная деятельность.

ПК 1.1 Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи

ПК 1.2 Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия

ПК 1.3 Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования

ПК 1.4 Владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом

ПК 1.5 Владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования

ПК 1.6 Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования

ПК 1.7 Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла

ПК 1.8 Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи

ПК 1.9 Осуществлять процесс дизайн-проектирования

ПК 1.10 Разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию

ВПД 2 Педагогическая деятельность.

ПК 2.1 Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО

ПК 2.2 Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности

ПК 2.3 Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока

ПК 2.4 Применять классические и современные методы преподавания

ПК 2.5 Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся

ПК 2.6 Планировать развитие профессиональных умений обучающихся

ПК 2.7 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

ВПД 3 Выполнение работ по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ

ПК 3.1 Изготавливать конструкции основ для художественно-оформительских работ

ПК 3.2 Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов

ПК 3.3 Составлять колера и оформлять фоны

ПК 3.4 Выполнять шрифтовые работы и художественные надписи

ПК 3.5 Изготавливать простые шаблоны и трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов

ПК 3.6 Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника

- ПК 3.7 Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов
- ПК 3.8 Создавать объемно-пространственные композиции
- ПК 3.9 Подготавливать к использованию исходные изображения, в том числе фотографические
- ПК 3.10 Контролировать качество выполненных работ

2. Форма и вид государственной итоговой аттестации

2.1 Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена 54.02.01 Дизайн (по отраслям) включает:

2.2 Подготовку и защиту дипломной работы по образовательной программе 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки, реализуется в художественном проектировании, моделировании и оформлении игрушки;

2.3 Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

2.4 На государственную итоговую аттестацию выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы и грамоты по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики или с места работы и т.д.).

3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения

3.1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), рабочим учебным планом и календарным учебным графиком отведено на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации 9 недель.

3.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации.

Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год: с «07» июня по «27» июня 2024 г.

Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации:

— для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по уважительной причине (в течение четырех месяцев со дня подачи заявления выпускником);

— для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты

(не ранее шести месяцев после основных сроков проведения государственной итоговой аттестации);

— для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии (в течение четырех месяцев со дня подачи заявления выпускником).

4. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников

4.1. Подготовительный период

4.1.1. Не менее чем за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации преподавателями выпускающей цикловой комиссии разрабатываются, а директором ПОО утверждаются после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и учебной частью доводятся до сведения выпускников:

- программа государственной итоговой аттестации;
- требования к дипломной работе;
- критерии оценки дипломной работе;
- экзаменационные материалы по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»
- критерии оценки экзаменационных ответов.

4.1.2. Темы дипломной работе, соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании выпускающей цикловой комиссии, согласовываются с заместителем директора по научно-методической работе.

4.1.3. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, а также право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

4.1.4. Закрепление тем дипломной работы (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами выпускных групп оформляется приказом директора ПОО.

4.1.5. По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого выпускника. Задания рассматриваются соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями, подписываются руководителем дипломной работы и утверждаются заместителем директора по научно-методической работе.

4.1.6. Закрепление за выпускниками тем дипломной работы, назначение руководителей и консультантов осуществляются приказом директора ПОО не позднее чем за две недели до выхода на преддипломную практику.

4.1.7. В процессе подготовки к государственному экзамену по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» проводятся

консультации по МДК 02.01 «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин» и МДК 02.02 «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

4.1.8. На этапе подготовки к государственной итоговой аттестации подготавливаются следующие документы и бланки для обеспечения работы ГЭК:

- приказ с утверждением председателя государственной экзаменационной комиссии (по представлению кандидатуры профессиональной образовательной организацией);
- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о составе апелляционной комиссии;
- приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ;
- экзаменационные материалы по ПМ 02. «Педагогическая деятельность»
- сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения;
- приказ о допуске к государственной итоговой аттестации;
- расписание (график) защиты дипломной работы;
- бланки (книга) протоколов заседаний ГЭК;
- бланки протоколов заседания апелляционной комиссии.

4.2. Руководство подготовкой и защитой дипломной работы

4.2.1. Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и, при необходимости, — консультанты по отдельным частям дипломной работы.

К руководству дипломной работы привлекаются высококвалифицированные специалисты из числа педагогических работников ПОО, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми дипломников.

4.2.2. Руководитель выпускной дипломной работы:

- разрабатывает индивидуальные задания по выполнению дипломной работы;
- оказывает помощь выпускнику в разработке плана дипломной работы;
- совместно с выпускником разрабатывает индивидуальный график выполнения дипломной работы;
- консультирует закрепленных за ним выпускников по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказывает выпускнику помощь в подборе необходимой литературы;
- осуществляет контроль за ходом выполнения дипломной работы в соответствии с установленным графиком;
- оказывает помощь выпускнику в подготовке презентации и выступления на защите дипломной работы;

— подготавливает отзыв на дипломную работу.

— Основная функция преподавателя-консультанта — консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения соответствующей части работы.

4.2.3. Часы консультирования входят в общие часы руководства дипломной работы и распределяются между руководителем и консультантом(ами). Общее количество часов, отведенных на консультации по дипломной работе на каждого дипломника — 12 часов + 1 час нормоконтроль.

4.2.4. По завершении выпускником написания дипломной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

4.2.5. Заместитель директора ПОО по научно-методической работе при наличии положительного отзыва руководителя решает вопрос о допуске выпускника к защите и передает дипломную работу в ГЭК не позднее чем за пять дней до начала государственной итоговой аттестации.

4.3. Защита дипломной работы и государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»

4.3.1. К защите дипломной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

4.3.2. Защита дипломной работы проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

4.3.3. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.3.4. На защиту дипломной работы отводится до одного академического часа на одного выпускника.

Процедура защиты включает:

- доклад выпускника (не более 10—15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

Допускается выступление руководителя дипломной работы, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

4.3.5. Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломной работы, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

4.3.6. Результаты защиты дипломной работы обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК,

участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

4.3.7. Каждый вид государственной (итоговой) аттестации заканчивается оценкой, временной интервал между разделами государственной (итоговой) аттестации - не менее 7 дней.

4.3.8. Государственный экзамен по профессиональному модулю ПМ.02 «Педагогическая деятельность» включает: устные ответы на вопросы (в билетах), выполнение тестовых заданий по вопросам методики преподавания творческих дисциплин и внеучебной воспитательной работы.

4.4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.4.1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.4.2. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

- при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

4.4.3. Для создания определенных условий проведения государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья выпускники или их родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

5. Требования к выпускной квалификационной работе и экзаменационным материалам

5.1. Вид дипломной работы (дипломный работа).

5.2. Требования к текстовым документам, графической части.

5.4. Требования к докладу, презентации.

5.5. Требования к содержанию экзаменационных материалов

5.6. Требования к экзаменационным ответам

Примечание. Данный раздел заполняется на основании Положения о дипломной работы, принятого в ПОО, с учетом вида дипломной работы.

6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

6.1. Результаты защиты дипломной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

- *Оценка «5» (отлично):* тема дипломной работы актуальна, и актуальность ее в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам;

итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя на работу — положительный; публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы,

отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

• *Оценка «4» (хорошо):* тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты; отзыв руководителя — положительный, содержит небольшие замечания; публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

• *Оценка «3» (удовлетворительно):* тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и(или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

• *Оценка «2» (неудовлетворительно):* актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв содержит много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

Примечание. Критерии оценки дипломной работы разрабатываются с учетом вида работы (дипломная работа), требований к дипломной работе, изложенных в разделе 5 Программы ГИА.

6.2. При выставлении итоговой оценки по защите дипломной работы учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения дипломной работы;
- глубина и точность ответов на вопросы;

- отзыв руководителя.

6.1. Критерии оценки экзаменационных ответов.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

В области педагогических основ преподавания творческих дисциплин, учебно-методического обеспечения учебного процесса выпускник должен продемонстрировать:

умение:

- применять методы и технологии обучения изобразительному искусству.
- использовать теоретические знания в области психологии общения в педагогической деятельности;
- пользоваться специальной литературой;

знание:

- основ теории воспитания и образования;
- психолого-педагогических особенностей работы с детьми школьного возраста;
- требований к личности педагога;
- основных исторических этапов развития художественного образования в России и за рубежом;
- основных положений законодательных и нормативных актов в области образования, непосредственно связанных с деятельностью образовательных учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, прав и обязанностей обучающихся и педагогических кадров;
- творческих и педагогических художественных школ; методов и технологий обучения изобразительному искусству; профессиональной терминологии.

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка **“отлично”** предполагает глубокое знание всех междисциплинарных курсов, понимание всех явлений и процессов в педагогике, умение грамотно оперировать педагогическими категориями. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки, подтверждаться графиками, цифрами или фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка **“отлично”** выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка 5 (**“отлично”**) ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из психологической практики.

Оценка «хорошо»

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка **“хорошо”** ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.

Оценка **4 (“хорошо”)** ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно»

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка **3 (“удовлетворительно”)** ставится студентам, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Оценка **“удовлетворительно”** предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных категорий психологической науки. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при

условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно»

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Оценка “неудовлетворительно” предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа “что это такое?” и “почему существует это явление?”. Оценка “неудовлетворительно” ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Оценка 2 (“неудовлетворительно”) ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- демонстрируют незнание теории и практики.

Оценки объявляются в день проведения экзамена.

7. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

7.1. Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 54.02.01 Дизайн (по отраслям) требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказом директора ПОО формируется государственная экзаменационная комиссия из педагогических работников ПОО и сторонних организаций, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений численностью не менее пяти человек.

Срок полномочий ГЭК — с 1 января по 31 декабря.

7.2. Председатель ГЭК назначается не позднее 20 декабря текущего года приказом Министерства образования и науки Краснодарского края на следующий календарный год.

7.3. Заместителем председателя ГЭК является директор ПОО или один из его заместителей.

7.4. Заседания ГЭК проводятся по утвержденному директором ПОО графику (расписанию).

7.5. Для работы ГЭК подготавливаются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 54.01.02 Дизайн (по отраслям)
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 10.11.2020 № 630;
- программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе;
- приказ уполномоченного органа об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
- приказ директора ПОО об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе;
- приказ о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации (на основании протокола педсовета);
- документы, подтверждающие освоение выпускниками компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности (профессиональному модулю): ведомости экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, аттестационные листы по видам производственной практики и др.;
- сводная ведомость итоговых оценок выпускников;
- дипломной работы с отзывами руководителей;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

7.6. Решения о выставлении оценки принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и численном составе комиссии не менее двух третей. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

7.7. Выпускникам, успешно защитившим дипломную работу и сдавшим государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» присваивается квалификация с получением диплома о среднем профессиональном образовании.

При условии прохождения ГИА с оценками «5» (отлично) и наличии 75% и более отличных оценок по всем дисциплинам и профессиональным модулям, видам производственной практики в итоговой ведомости ГЭК принимает решение о выдаче выпускнику диплома с отличием.

7.8. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (в случае отсутствия председателя—его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации вместе со сводными ведомостями итоговых оценок.

Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома выпускникам оформляется протоколом ГЭК и приказом директора ПОО.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

8.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и(или) несогласии с ее результатами (*далее — апелляция*).

8.2. Апелляция подается в апелляционную комиссию, созданную приказом директора ПОО, лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день ее проведения.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления ее результатов.

8.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, созданной приказом директора ПОО одновременно с утверждением состава ГЭК, не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

8.4. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

8.5. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

Предусмотрено проведение защиты выпускной квалификационной работы, а также проведение государственного экзамена исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

9. Подготовка, предварительная защита и дипломной работы в условиях применения дистанционных образовательных технологий

9.1 Содержание дипломной работы

Теоретическая часть работы готовится в традиционном формате.

В качестве практических разработок можно привести собственные разработки занятий, уроков, внеурочной/досуговой работы, мастер-классов и др. форм взаимодействия с субъектами образовательного процесса, предусмотренных темой. В качестве испытуемых можно брать 3-5 участников

(детей, родителей, педагогов), если нет возможности охватить большее количество. Образовательные организации работают в дистанционном формате и обеспечивают взаимодействие с детьми и семьями посредством различных форм и ресурсов, необходимо использовать опыт учреждений.

При проведении занятий с использованием дистанционных технологий рекомендуется оставлять «следы» работы: скриншоты экранов, видео-записи, ссылки на размещенный в общем доступе материал.

9.2 Порядок предоставления дипломной работы, отзыва

Текст работы с приложениями, презентация в электронном варианте (в редактируемом формате и формате PDF) предоставляются студентом руководителю дипломной работы или секретарю государственной экзаменационной комиссии персонально за 5 рабочих дней до официальной защиты по утверждённому расписанию

Секретарь комиссии осуществляет свод и регистрацию работ студентов, своевременно информирует зав. отделением о наличии работ.

Руководитель дипломной работы за 2 рабочих дня до официальной защиты предоставляет секретарю комиссии отзыв на работу по форме (осталась неизменной) с личной подписью (сканированный вариант или фото).

Секретарь делает отметки о наличии отзывов, рекомендуемой отметкой руководителя.

9.3 Процесс публичной защиты

Процесс публичной защиты будет организовать посредством ресурса Zoom (40-минутной конференции). К участию в конференции будет привлекаться подгруппа студентов (от 5 человек, на усмотрение зав. отделением при согласовании с зам. директора по УР, методистом), члены комиссии, руководители дипломной работы студентов.

На доклад каждого студента отводится не более 10 минут. В процессе защиты студенты демонстрируют презентацию, приложения, видеофрагменты продолжительностью не более 3 минут, представляют описание структуры и содержания выполненного исследования (подход к публичному выступлению сохраняется традиционный).

После выступления студента комиссия задает 2-3 вопроса по содержанию дипломной работы, процессу её подготовки. На вопросы комиссии и ответы студента отводится не более 10 минут. По завершении выступления всех студентов членам комиссии предоставляется 30 минут для самостоятельного выставления предварительных отметок.

После этого рекомендуется провести 40-минутную конференцию экспертов для совещания и выставления оценок

9.4 Организация предварительной защиты

Предварительная защита является обязательной процедурой.

Следует провести предзащиту на отделениях не позднее, чем за 3 недели до даты официальной защиты по утверждённому расписанию.

Процедура предварительной защиты должна быть организована по аналогии с планируемой официальной защитой (студенты предоставляют

«пробный» вариант выступления, презентации). В ходе предварительной защиты важно оценить степень готовности ВКР и подготовленности студента к публичной защите в новом формате.

9.5 Учёт консультаций

Каждая консультация записывается в журнале учёта по прошлой форме, без изменений. Даты указываются по факту проведения. Объём часов также остался неизменным.

10. Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» в условиях применения дистанционных образовательных технологий

10.1 Форма проведения Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» - дистанционная, с использованием онлайн-конференций и онлайн-тестирования на образовательных платформах

10.2 Предварительно родителям и обучающимся рассылаются уведомления о дистанционной форме проведения госэкзамена. Ссылка на онлайн-конференцию предоставляется за день до защиты.

Приложение 1.

Образец оформления экзаменационных материалов по профессиональному модулю ПМ02. «Педагогическая деятельность» (очно)

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»

Рассмотрено на заседании
ЦМК общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей специальности
Дизайн (по отраслям)
«__» _____ 20__ года
Протокол № ____
Председатель ЦМК
_____ М.Я. Провизен

Утверждаю
Зам. директора ГБПОУ КК КПК
_____ И.И. Павлограцкая
«__» _____ 20__ года

Государственный экзамен по профессиональному модулю « Педагогическая деятельность»

Билет № 1

№	Содержание вопроса	Коды, проверяемых компетенций (Приложение2)
1	Закон об образовании РФ. Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых.	ОК4, ОК 8 ПК2.6, 2.7
2	Психология как наука. Предмет, объект, задачи психологии. Связь с другими науками.	ОК 2,3, 5, 6 ПК 2.2,2.5
3	Практическое задание: Программа Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд». Анализ и оценка детских рисунков, выполненных на уроке. (1кл.1четверть «Красоту надо уметь замечать»).	ОК 1- 4,7-9. ПК 2.1, 2.3, 2.4, 2.7.

Преподаватели:

Инструкция по выполнению практического задания

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной, методической, справочной литературой.

Время выполнения задания – 1 час

Текст задания: **Анализ и оценка детских рисунков, выполненных на уроке.**

1. Определите содержательную часть урока с учетом ФГОС и содержание изобразительного искусства как общеобразовательного предмета. Знания (о природе, обществе, культуре, способах деятельности и т. д.). Опыт осуществления способов деятельности (умения, навыки). Опыт творческой деятельности (решение творческих задач). Опыт эмоционально-ценностных отношений (переживания, потребности, интересы).

2. Сформулируйте цель и задачи урока (по детскому рисунку). Основные учебно-воспитательные задачи изобразительного искусства в школе: эстетическое и нравственное воспитание, развитие мышления, внимания, наблюдательности, творческого воображения, зрительной памяти, пространственных представлений, художественных способностей учащихся, ознакомление школьников с основами изобразительной грамоты. Взаимосвязь обучения, воспитания и развития личности школьника в процессе занятий изобразительным искусством.

3. Проанализировать зависимость индивидуальности восприятия искусства от уровня развития, возраста и типов высшей нервной деятельности человека. Учет возрастных особенностей в процессе формирования художественного восприятия. Особенности художественного восприятия школьников с различными типами высшей нервной деятельности (темпераментами). Специальные типы высшей нервной деятельности и их физиологическая основа.

Определить в соответствии с пристрастиями, свойственными различным темпераментам манеру, технику, цветовую гамму, характер линий, штрихов.

4. Оценить работу учащегося. Оценить работу учащегося по пятибальной шкале, пользуясь критериями выставления оценок детского рисунка.

Критерии оценки детского рисунка:

- соответствие работы теме урока (раздела, четверти);
- сформированность художественных навыков и умений (композиционных, графических, живописных) в соответствии с возрастной группой;
- образность, выразительность и эмоциональность художественной работы.

Изобразительное искусство в жизни человека

Информационные источники

Учебники:

1. Изобразительное искусство. Ты изображаешь и строишь. 1 класс / Л.А.Неменская; под редакцией Б.М.Неменского. 8-е изд.- М. : Просвещение, 2010г.
2. Изобразительное искусство. Ты и искусство. 2 класс / Л.А.Неменская; под редакцией Б.М.Неменского. 8-е изд.- М. : Просвещение, 2010г.
3. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс / Л.А.Неменская; под редакцией Б.М.Неменского. 8-е изд.- М. : Просвещение, 2010г.
4. Изобразительное искусство. Каждый народ художник. 4 класс / Л.А.Неменская; под редакцией Б.М.Неменского. 8-е изд.- М. : Просвещение, 2010г.
5. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс / Л.А.Неменская; под редакцией Б.М.Неменского. 8-е изд.- М. : Просвещение, 2010г.
6. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в жизни человека 6 класс / Л.А.Неменская; под редакцией Б.М.Неменского. 8-е изд.- М. : Просвещение, 2010г.

Методические пособия

2. Методическое пособие к учебникам по изобразительному искусству под редакцией Б.М. Неменского 1-4 классы. М . «Просвещение» 2010г.

Справочная литература

1. Программа общеобразовательных учреждений « Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 классы под руководством Б.М. Неменского М. : «Просвещение», 2010г.

Нормативные документы

1. Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"
2. Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых.
3. ФГОС основного общего образования по изобразительному искусству.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

1. Организационно-методические условия реализации дизайн-проекта кукол для теневого театра «Маленький принц» в дополнительном образовании
2. Организационно-методические условия реализации дизайн-проекта текстильной сюжетно-образной игрушки «Мама-зайка» в дополнительном образовании
3. Организационно-методические условия реализации дизайн-проекта сюжетно-образной куклы «Царевна-лягушка» в дополнительном образовании
4. Организационно-методические условия реализации дизайн-проекта интерьерной куклы на каркасе «Король» в дополнительном образовании
5. Организационно-методические условия реализации дизайн-проекта интерьерной куклы в историческом костюме «Император» в дополнительном образовании
6. Организационно-методические условия реализации дизайн-проекта текстильной сюжетно-образной игрушки «Дрессировщик и лев» в дополнительном образовании
7. Организационно-методические условия реализации дизайн-проекта настольной игры «Динопарк» в дополнительном образовании
8. Организационно-методические условия реализации дизайн-проекта архитектурного конструктора «Терем» в дополнительном образовании
9. Организационно-методические условия реализации дизайн-проекта интерьерной скульптурной куклы «Осень» в дополнительном образовании
10. Организационно-методические условия реализации дизайн-проекта текстильной сюжетно-образной игрушки «Белый Кролик» в дополнительном образовании
11. Организационно-методические условия реализации дизайн-проекта пазл-конструктора «Сказочная карусель» в дополнительном образовании
12. Организационно-методические условия реализации дизайн-проекта куклы тильды «Повар» в дополнительном образовании
13. Организационно-методические условия реализации дизайн-проекта театральной куклы-марионетки «Буратино» в дополнительном образовании
14. Организационно-методические условия реализации дизайн-проекта текстильной сюжетно-образной игрушки «Мишка» в дополнительном образовании
15. Организационно-методические условия реализации дизайн-проекта текстильной книжки-игрушки «Дино мир» в дополнительном образовании
16. Организационно-методические условия реализации дизайн-проекта куклы на каркасе «Купчиха» в дополнительном образовании
17. Организационно-методические условия реализации дизайн-проекта текстильной книжки-игрушки «Домик трех медведей» в дополнительном образовании
18. Организационно-методические условия реализации дизайн-проекта дидактического набора - конструктора для 3d - моделирования «Деревянный конь» в дополнительном образовании
19. Организационно-методические условия реализации дизайн-проекта куклы на каркасе мифологический персонаж «Славянская богиня Лада» в дополнительном образовании
20. Организационно-методические условия реализации дизайн-проекта куклы тильды «Дед Мороз» в дополнительном образовании
21. Организационно-методические условия реализации дизайн-проекта настольной игры для младших школьников «Правила дорожного движения» в дополнительных образовательных программах
22. Организационно-методические условия реализации дизайн-проекта театральной куклы-марионетки по сказке «Лиса и журавль» в дополнительном образовании

23. Организационно-методические условия реализации дизайн-проекта развивающей игрушки-трансформера из текстильных материалов «Кафе» в системе дополнительного образования
24. Организационно-методические условия реализации дизайн-проекта игрового набора «Огород» в системе дополнительного образования
25. Организационно-методические условия реализации дизайн-проекта текстильной развивающей игрушки по сказке «Три поросенка» во внеурочной деятельности
26. Организационно-методические условия реализации дизайн-проекта игровой текстильной куклы «Марисоль» в системе дополнительного образования
27. Организационно-методические условия реализации дизайн-проекта авторской каркасной куклы «Скрипач» в дополнительных образовательных программах
28. Организационно-методические условия реализации дизайн-проекта текстильной куклы-тыквоголовки «Маленький принц» в программах дополнительного образования
29. Организационно-методические условия реализации дизайн-проекта текстильной книжки-игрушки «Кто где живёт?» в дополнительном образовании
30. Организационно-методические условия реализации дизайн-проекта художественного оформления игрушки «Лошадка-качалка» в дополнительных образовательных программах